

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК  
21.10.2021

06-07-09S

**СИЛАБУС**  
освітньої компоненти

**SYLLABUS**

<b>ФІЛОСОФІЯ</b>	<b>INTRODUCTION TO THE PROFESSION AND ACADEMIC INTEGRITY</b>	
Шифр за ОП	ЗП1	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)	Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань <b>Культура і мистецтво</b>	02	Field of knowledge: <b>Culture and arts</b>
Спеціальність <b>Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</b>	029	Field of study: <b>Information, library and archival studies</b>
Освітня програма <b>Управління інформаційними комунікаціями</b>	Educational Program: <b>Information Communication Management</b>	

Силабус навчальної дисципліни *Філософія* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Управління інформаційними комунікаціями, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*. Рівне. НУВГП. 2021. 17 стор.

ОПП на сайті університету

Розробник силабусу: *Залужна А.Є., д.філос.н., професор кафедри філософії, професор*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “ 1 ” вересня 2021 року

Завідувач кафедри: *Наконечна О.П., д.філос. н., професор.*


Керівник (гарант) ОП: *Цецик Я.П., к.іст.н., доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол №     від “     ”     2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ №-5267 в ЕДО

© Залужна А.Є., 2021  
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Управління інформаційними комунікаціями</i>
Спеціальність	<i>029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</i>
Рік навчання, семестр	<i>3, 5</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22 години</i>
Практичні заняття:	<i>20 годин</i>
Самостійна робота:	<i>76 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Залужна Алла Євгенівна, д.філос.н., професор кафедри філософії</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Залужна_Алла_Євгенівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Залужна_Алла_Євгенівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5012-7419">https://orcid.org/0000-0002-5012-7419</a>
Як комунікувати	<i><a href="mailto:a.ie.zaluzhna@nuwm.edu.ua">a.ie.zaluzhna@nuwm.edu.ua</a></i> тел. 097-491-5671 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі
<p><u>Актуальність</u> навчальної дисципліни полягає тому, що філософія сприяє формування належного рівня світоглядної культури, смислотворчості та діалогічності, акумулюючи у своїх глибинах перспективи свобідного вибору «бути чи не бути собою» у ситуації переосмислення духовних ціннісних орієнтирів сучасного розвитку людства.</p> <p><u>Метою</u> викладання дисципліни є: ознайомлення студентів з історичним розвитком і сучасним змістом філософських проблем на основі засвоєння відповідних філософських знань, формування навиків критичного мислення й високої методологічної культури творчої діяльності, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду.</p>
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a>
Компетентності
<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ФК1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.</p> <p>ФК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)

*РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.*

*РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.*

*РН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.*

*Крім того здобувач навчиться:*

- реферувати оригінальні філософські тексти й розуміти їх місце в системі філософського знання;*
- аналізувати сучасні проблеми, що виникають в соціальній, професійній і індивідуальній життєдіяльності;*
- застосовувати категоріально-понятійний апарат філософії як методологічну основу для досліджень в рамках окремих дисциплін;*
- виробляти вміння істинної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної точки зору з повагою до індивідуального та культурного різноманіття;*
- відшукувати оптимальні рішення щодо проблем, які виникають в соціальній, професійній та індивідуальній життєдіяльності на основі застосування принципів філософського мислення та загальнофілософської методології.*

### **Структура навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Становлення та розвиток філософської проблематики**

*Теми лекційних занять:*

##### **1. ФІЛОСОФІЯ: КОЛО ПРОБЛЕМ ТА МІСЦЕ В КУЛЬТУРІ.**

*Опис теми: світогляд та його сутність і структура. Міфологія, релігія і філософія як типи світогляду. Особливості філософського знання. Проблема предмету і методу у філософії. Відношення людина-світ як фундаментальна філософська проблема.*

Багатоманітність форм і способів буття філософії. Знання та мудрість. Філософія як спосіб духовно-практичного осягнення світу. Структура філософії як теоретичної системи. Філософська культура. Філософія в системі культури. Філософія і наука. Філософія і мистецтво. Філософія і релігія. Місце особистості у філософії. Функції філософії. Роль філософії в житті суспільства й особистості.

## 2. ТИПОЛОГІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ СИСТЕМ.

### *Лекція 1.*

Опис теми: зародження філософської думки та формування західної й східної парадигми філософування. Космоцентричний характер античної філософії та її основна проблематика. Філософські вчення Платона та Аристотеля. Філософія Середньовіччя її основні риси та проблематика. Антропоцентричний характер філософії Відродження. Гуманізм і проблема людської індивідуальності. Натурфілософія Відродження. Пантеїзм (М. Кузанський, Д. Бруно). Українська філософія: основні особливості, етапи та проблематика. Роль киево-руського книжництва у становленні філософської думки України. Світ, Бог, людина, кордоцентризм, концепція «сродної праці» у філософії Г. Сковороди.

### *Лекція 2.*

Опис теми: філософія Нового часу. Наукова революція XVII ст. Проблема методу пізнання у філософії (Ф. Бекон, Р. Декарт). Поняття субстанції у філософії. Основні риси й особливості філософії Просвітництва: антропоцентризм, раціоналізм, детеологізація, механіцизм. Основні риси і особливості класичної німецької філософії (І. Кант, Гегель, Л. Фейєрбах). Основні принципи філософії марксизму. Проблема людини: практика, відчуження, свобода, гуманізм. Матеріалістичне розуміння історії. Романтизм та академічна філософія XIX ст. Основні ідеї філософії П. Юркевича: дух і свідомість, вчення про ідею, філософія серця.

### *Лекція 3.*

Опис теми: критичний перегляд принципів і традицій класичної філософії на межі XIX-XX ст. і становлення нової світоглядної парадигми. Відношення до розуму і науки у філософії XX ст. Позитивізм і його історичні форми. Структуралізм. Прагматизм. Проблеми нераціонального (воля, почуття, інтуїція, несвідоме) у філософських напрямках антисциєнтистського спрямування. Людина у світі й світ людини. Унікальність людського буття як філософська

проблема. Екзистенціальна філософія та її різновидності: екзистенціалізм, персоналізм, філософська антропологія. Еволюція релігійної філософії в ХХ ст.

Філософія в Україні в ХХ ст. Екзистенційно-романтична філософська хвиля початку ХХ ст. (М. Бердяєв, Л. Шестов). Вчення про ноосферу В.І. Вернадського. Д. Чижевський як історик української філософії.

## **Модуль 2. Основні проблеми сучасної філософії**

Теми лекційних занять:

### **3. ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ СВІТУ.**

Опис теми: категоріальне моделювання онтологічної проблематики. Життєвий і філософський зміст проблеми буття. Буття і небуття: специфіка взаємодії. Основні форми буття. Світ як сукупна реальність та смислова організація суцього. Життєвий світ. Поняття матерії та субстанції та їх історико-філософська генеза. Монізм, дуалізм, плюралізм. Простір і час: сутність, специфіка просторово-часових властивостей у різних формах буття. Зміна філософських уявлень про простір і час. Людиновимірність простору і часу. Поняття руху. Рух та розвиток. Риси розвитку. Основні філософські концепції розвитку. Діалектика як вчення про розвиток. Основні концепції діалектики. Сучасний стан науково-філософського осмислення буття. Становлення нелінійного стилю мислення. Особливості синергетики як сучасної концепції розвитку.

### **4. ДУХОВНІ ВИМІРИ ЛЮДСЬКОГО БУТТЯ.**

Опис теми: духовні виміри людського буття: дух, душа, свідомість, самосвідомість, несвідоме, духовність. Різні підходи до тлумачення духовності в історії філософії і культури. Походження і сутність свідомості як філософська проблема. Свідомість як субстанція. Свідомість як відображення. Свідомість як суб'єктивна реальність. Проблема ідеального. Властивості свідомості: універсальність, суб'єктивність, комунікативність, активність, системність. Свідомість і мова. Свідомість як система. Проблема несвідомого та його роль в людському бутті. Свідомість та самосвідомість. Сутність, рівні та форми самосвідомості. Індивідуальні та колективні форми самосвідомості.

## 5. ПІЗНАННЯ ЯК ФІЛОСОФСЬКА ПРОБЛЕМА.

*Опис теми: основні гносеологічні концепції філософії. Знання та віра як способи осягнення світу. Діалектика чуттєвого і раціонального в процесі пізнання. Форми пізнання. Проблема істини у філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Філософські концепції істини. Істина як процес. Проблема об'єктивності істини та її критеріїв у науково і ціннісно-орієнтованому пізнанні. Істина і метод пізнання. Наукове пізнання та наука: основні риси, поняття, методологія. Наукове пізнання: категорії, форми та методи. Наука як соціальний інститут суспільства.*

## 6. ЛЮДИНА ЯК ПРОБЛЕМА ФІЛОСОФІЇ.

### *Лекція 1.*

*Опис теми: людина як проблема філософії: історія та сучасність. Проблемність людського буття: есенційні та екзистенційні підходи. Буття людини як співбуття. Суспільний характер людського буття: індивідуальне та соціальне в людському бутті. Поняття «індивід», «індивідуальність», «особа», «особистість». Буття людини як буття можливостей. Творчість, свобода, відповідальність як форми реалізації можливісного виміру людського буття. Єдність і багатоманітність людського буття та проблема його достотності. Сутність відчуження, форми його вияву та шляхи подолання. Свобода як цінність. Творчість, свобода, і комунікація. Розвиток творчих здібностей людини.*

### *Лекція 2.*

*Опис теми: світ цінностей: філософське моделювання аксіологічних проблем. Природа цінностей: способи їх обґрунтування та класифікації. Життя і смерть – вихідна проблема людського буття. Життя як цінність. Проблема смерті і безсмертя в духовному досвіді людства. Сенс людського життя та філософські підходи до його осмислення.*

## 7. СОЦІАЛЬНЕ БУТТЯ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ.

### *Лекція 1.*

*Опис теми: особливості сучасної соціальної філософії. Поняття соціуму і суспільства. Вчення про природу. Особливості взаємодії людини і природи. Відмінність у ставленні до перетворення природи в західній і східній культурі. Суспільство як цілісна система. Смислова структура суспільства. Соціальні інститути і спільності.*



*Історичність буття людини і суспільства. Способи осягнення історії. Проблема періодизації та спрямованості історії. Єдність історії.*

### **Лекція 2.**

*Опис теми: ідея прогресу в соціальній філософії та концепції її осягнення. Філософські, історіософські та есхатологічні концепції прогресу. Критерії прогресу. Техніка як соціокультурний феномен. Науково-технічний прогрес: сутність, наслідки, перспективи. Технократизм і проблеми гуманізації техніки. Проблемність і суперечливість сучасного цивілізаційного розвитку та соціально-культурні імперативи його осмислення.*

*Тематика практичних занять:*

#### **Практичне заняття 1.**

*Філософія: коло проблем та місце в культурі.*

*Охарактеризувати особливість взаємодії філософії та світогляду. Типи світогляду та специфіку філософського знання. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Місце філософії в культурі.*

#### **Практичне заняття 2.**

*Філософія античності, Середньовіччя та доби Відродження.*

*Розкрити космоцентричний характер філософії античності. Теоцентричні засади Середньовічної філософії. Антропоцентричність Ренесансу.*

#### **Практичне заняття 3.**

*Філософські погляди Нового часу, Просвітництва, німецької класичної філософії та марксизму.*

*Визначити основні ідеї філософських поглядів Нового часу. Особливості філософської проблематики доби Просвітництва. Основні риси та роль німецької класичної філософії. Марксизм як економічне, політичне та філософське вчення.*

#### **Практичне заняття 4.**

*Плюралізм філософських поглядів XX століття*

*Проаналізувати напрямки сцієнтичного спрямування. Основні ідеї*

антисциєнтичної філософської думки. Сутність та значення психоаналізу, екзистенціалізму, філософії життя та філософської антропології. Основні ідеї релігійної філософії XX ст.

### **Практичне заняття 5.**

#### *Філософське розуміння світу*

Охарактеризувати проблему буття в історико-філософській думці та основні онтологічні категорії. Єдність та багатоманітність світу. Життєвий світ, субстанція, матерія. Просторово-часові характеристики світу. Рух та розвиток.

### **Практичне заняття 6.**

#### *Духовні виміри людського буття*

Визначити проблеми духу, душі, духовності та свідомості у філософській думці. Сутнісний зміст свідомості: її властивості, структуру та функції. Самосвідомість: сутність, форми, рівні.

### **Практичне заняття 7.**

#### *Пізнання як філософська проблема*

З'ясувати сутність та види пізнання. Основні концепції істини. Наукове пізнання та наука: поняття, риси, методологія.

### **Практичне заняття 8.**

#### *Людина як проблема філософії*

Розкрити проблемність людського буття. Есенційний та екзистенційний підходи до розуміння людини. Буття людини як буття можливостей. Філософське осмислення проблем свободи, відчуження, творчості, комунікативності.

### **Практичне заняття 9.**

#### *Проблеми життя, смерті та сенсів людського існування*

Осмыслити основні підходи до сенсу людського життя. Ідеї життя та смерті у проблемному полі їх взаємодії. Пошуки шляхів безсмертя. Зміст достотності людського буття.

### **Практичне заняття 10.**

#### *Соціальне буття: філософський аналіз*

З'ясувати філософське розуміння суспільства. Суспільство як

система. Історичність буття суспільства. Глобальні проблеми людства.

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

### **Форми та методи навчання**

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та проблемні методи навчання із застосуванням: лекцій з використанням наочності та ТЗН; активних форм проведення семінарських занять; вирішення тестів та практичних завдань; написання та обговорення есе; конспектування першоджерел з аналізом та інтерпретацією філософських текстів. Інтерактивні методи навчання (круглі столи з проблемних питань філософії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій (case study), рольові ігри, участь в конференціях, навчальна дискусія, дебати, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- письмові п'ятихвилинки по філософських категоріях;
- оцінка за доповідь на семінарському занятті;
- поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля;
- оцінка за опрацювання першоджерел;
- модульні контрольні роботи;
- оцінка за самостійну роботу;
- підсумковий екзамен.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролі знань.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам.

Модуль 1– поточне опитування та СРС				Модуль 2 – поточне опитування та СРС						Бонусні бали	Підсумковий модульний контроль	Сума (екзамен)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	10	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за виконання самосійної роботи (до 8 балів), участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе (до 10 балів).

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль. Два модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Кожний модульний контроль містить по 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,4 бала, другий рівень – 6 запитань по 1 балу, третій рівень – 4 запитання по 1,5 бали. Усього – 20 балів за кожен модуль.

Для забезпечення об'єктивного оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

### Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру щодо філософських, морально-естетичних, суспільно-історичних проблем, практичного вирішення проблем професійної діяльності: існування людини в інформаційному суспільстві; можуть залучатися до участі у конкурсі есе, філософській олімпіаді, написання наукових тез і статей з тематики курсу та до участі у міжнародних, всеукраїнських конференціях та олімпіадах.

### Інформаційні ресурси

1. Електронний каталог бібліотеки філософського факультету Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка. [Електронний ресурс]. Режим доступу [http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/lib\\_cat\\_ph/6/6/6](http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/lib_cat_ph/6/6/6)
2. Методичні матеріали факультету історії та філософії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://www.philosophy.onu.edu.ua/newsite/method.htm>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Цифровий репозиторій Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова. Тема: «Філософія». [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://eprints.kname.edu.ua/view/subjects/d=5F6.html>

### *Рекомендована література*

#### **Базова**

1. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. 4-те вид. Львів, 2006.
2. Причепій Є.М. Філософія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Є.М. Причепій, А.М. Черній, Л.А. Чекаль. 2.вид., випр., доп. К.: Альма матер, 2007.
3. Філософія. Навчальний посібник. За ред. І.Ф. Надольного. К., 2006.
4. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / За ред. Л.В. Губерського. К.: Знання, 2009.

#### **Допоміжна**

1. Наконечна О.П., Гаєвська С.Р. Методичні вказівки та плани семінарських занять з дисципліни «Філософія» для студентів всіх напрямів підготовки НУВГП денної форми навчання / [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/2208/1/045-132.pdf>
2. Наконечна О.П. Методичні рекомендації до вивчення теми: «Філософська думка України» на семінарських заняттях з дисципліни «Філософія» для студентів всіх напрямів підготовки НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу

<http://ep3.nuwm.edu.ua/2728/1/06-07-144.pdf>

3. Гаєвська С.Р. Методичні рекомендації до вивчення теми «Історичні типи філософії» на семінарських заняттях з дисципліни «Філософія» для студентів всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/5771/1/06-07-149.pdf>

4. Наконечна О.П. Методичні рекомендації до вивчення теми «Пізнання як філософська проблема» на семінарських заняттях з дисципліни «Філософія» для студентів усіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання. [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/7470/1/06-07-153.pdf>

5. Горський В.С. Історія української філософії: Навч. Посібник. К.: Наукова думка, 2001.

6. Історія української філософії: Навчальний посібник / Русин М. Ю., Огородник І. В. та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2008.

7. Наконечна О.П., Гаєвська С.Р., Яськів Б.І., Храпко П.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Філософія (релігієзнавство, логіка)» – Рівне: НУВГП, 2013. 236 с.

8. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини. Навч. посібник. К., 1995.

9. Філософія. Курс лекцій. За ред. Бичка І.В. К., 2002.

10. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В.Г. Кремень, В.В. Ільїн. К.: Книга, 2005. – 528 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу <https://kafedrafil.files.wordpress.com/2012/09/kremen.pdf>

10. Філософія: навч. посіб. / М.Л. Шумка, Т.В. Гончарук, Л.П. Мокряк, О.М. Рудакевич. Тернопіль: Підручники й посібники, 2010.

11. Філософія: світ людини. Курс лекцій: навч. посібник / В.Г. Табачковський, М.О. Булатов, Н.В. Хамітов та ін. К.: Либідь, 2003.

12. Ящук Т.І. Філософія історії: Курс лекцій. Навч. посібник. К.: Либідь, 2004.

### **Дедлайни та перескладання**

*Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно*

«Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

На ресурсі

<https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWC B4SI16GICpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY>

студенти зможуть знайти: офіційні документи і рекомендації, ФБ, Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні, вебіари, короткі відеопоради студентам, аналітика, книжки, монографії, системи виявлення текстових запозичень, кодекси етики, академічне письмо, дискусії, інфографіка.

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання курсу долучені викладачі кафедри.

### **Правила академічної доброчесності**

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

### **Вимоги до відвідування**

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то



студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

### **Оновлення**

За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно проблем, пов'язаних з формуванням світоглядної культури особистості або специфікою професійної. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:  
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>
- Як знайти статтю у Scopus:  
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>
- База періодичних видань:



<https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:  
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

Залужна Алла Євгенівна, д.філос.н., професор